

## Devoir maison 4

### → Exercice 1

#### Partie A : préliminaires

1. (a)  $n$  et  $N$  sont deux entiers naturels supérieurs ou égaux à 2, tels que  $n^2 \equiv N - 1 \pmod{N}$ .  
Montrer que  $n \times n^3 \equiv 1 \pmod{N}$ .
- (b) Dédurre de la question précédente un entier  $k_1$  tel que :  $5k_1 \equiv 1 \pmod{26}$ .  
On admettra que l'unique entier  $k$  tel que  $0 \leq k \leq 25$  et  $5k \equiv 1 \pmod{26}$  vaut 21.
2. On donne les matrices :  $A = \begin{pmatrix} 4 & 1 \\ 3 & 2 \end{pmatrix}$ ,  $B = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ -3 & 4 \end{pmatrix}$ ,  $X = \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \end{pmatrix}$  et  $Y = \begin{pmatrix} y_1 \\ y_2 \end{pmatrix}$ .
  - (a) Calculer la matrice  $6A - A^2$ .
  - (b) En déduire que  $A$  est inversible et que sa matrice inverse, notée  $A^{-1}$ , peut s'écrire sous la forme  $A^{-1} = \alpha I + \beta A$ , où  $\alpha$  et  $\beta$  sont deux réels que l'on déterminera.
  - (c) Vérifier que :  $B = 5A^{-1}$ .
  - (d) Démontrer que si  $AX = Y$ , alors  $5X = BY$ .

#### Partie B : procédure de codage

Coder le mot « ET », en utilisant la procédure de codage décrite ci-dessous.

- Le mot à coder est remplacé par la matrice  $X = \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \end{pmatrix}$ , où  $x_1$  est l'entier représentant la première lettre du mot et  $x_2$  l'entier représentant la deuxième, selon le tableau de correspondance ci-dessous :

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25

- La matrice  $X$  est transformée en la matrice  $Y = \begin{pmatrix} y_1 \\ y_2 \end{pmatrix}$  telle que :  $Y = AX$ .
- La matrice  $Y$  est transformée en la matrice  $R = \begin{pmatrix} r_1 \\ r_2 \end{pmatrix}$ , où  $r_1$  est le reste de la division euclidienne de  $y_1$  par 26 et  $r_2$  le reste de la division euclidienne de  $y_2$  par 26.
- Les entiers  $r_1$  et  $r_2$  donnent les lettres du mot codé, selon le tableau de correspondance ci-dessus.

**Exemple :** « OU » (mot à coder)  $\rightarrow X = \begin{pmatrix} 14 \\ 20 \end{pmatrix} \rightarrow Y = \begin{pmatrix} 76 \\ 82 \end{pmatrix} \rightarrow R = \begin{pmatrix} 24 \\ 4 \end{pmatrix} \rightarrow$  « YE » (mot codé).

**Partie C : procédure de décodage (on conserve les mêmes notations que pour le codage)**

Lors du codage, la matrice  $X$  a été transformée en la matrice  $Y = \begin{pmatrix} y_1 \\ y_2 \end{pmatrix}$  telle que :  $Y = AX$ .

1. Démontrer que : 
$$\begin{cases} 5x_1 = 2y_1 - y_2 \\ 5x_2 = -3y_1 + 4y_2 \end{cases} .$$

2. En utilisant la question 1. b. de la **partie A**, établir que :

$$\begin{cases} x_1 \equiv 16y_1 + 5y_2 \\ x_2 \equiv 15y_1 + 6y_2 \end{cases} \quad \text{modulo } 26$$

3. Décoder le mot « QP ».

→ **Exercice 2**

La distance au sol, en km, d'un débris spatial est donné en fonction du temps  $t$ , en min par  $d(t) = at^2 + bt + c$  où  $a$ ;  $b$  et  $c$  désignent des nombres réels.

On sait que :

- le débris spatial est entré dans la thermosphère au temps  $t = 0$ ;
- au bout d'une demi-heure, le débris se situait à 346 km du sol;
- une demi-heure plus tard, le débris se situait à 256 km du sol.

Exosphère	Au-delà de 400 km
Thermosphère	Entre 85 et 400 km
Mésosphère	Entre 50 et 85 km
Stratosphère	Entre 15 et 50 km
Troposphère	Entre 0 et 15 km

1. (a) Justifier que ces informations permettent d'écrire le système 
$$\begin{cases} c = 400 \\ 900a + 30b + c = 346 \\ 3600a + 60b + c = 256 \end{cases} .$$
- (b) Écrire ce système sous la forme matricielle  $AX = B$  où  $A$ ,  $M$  et  $B$  sont des matrices à préciser.
- (c) Résoudre cette équation.
2. Les réponses seront arrondies à l'unité.
- (a) À quel moment le débris est-il entré dans la stratosphère ?
- (b) Quand s'est-il écrasé au sol ?
- (c) Combien de temps a-t-il mis pour traverser la thermosphère ?