

DEVOIR SURVEILLÉ 3

→ Exercice 1

1. Montrer que pour un nombre complexe Z , $Z \in \mathbb{R} \Leftrightarrow Z = \bar{Z}$.
2. Montrer que pour tous nombres complexes z et z' , on a

$$\overline{z \times z'} = \bar{z} \times \bar{z}'.$$

3. Déterminer l'ensemble des nombres complexes $z \neq i$ tels que $Z = \frac{z-2}{1+i}$ soit un nombre réel.

$$Z \in \mathbb{R} \Leftrightarrow Z = \bar{Z} \Leftrightarrow \frac{z-2}{1+i} = \frac{\bar{z}-2}{1-i} \Leftrightarrow (z-2)(1-i) = (\bar{z}-2)(1+i)$$

$$\Leftrightarrow (1-i)z - 2 + 2i = (1+i)\bar{z} - 2 - 2i$$

On pose $z = x + iy$ avec $(x; y) \in \mathbb{R}^2$.

$$\Leftrightarrow (1-i)(x+iy) + 4i = (1+i)(x-iy) \Leftrightarrow x+y+i(-x+y+4) = x+y+i(x-y) \Leftrightarrow -x+y+4 = x-y \Leftrightarrow -x+y+2=0$$

On reconnaît la droite de vecteur directeur $\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$ et passant par le point de coordonnées $(2; 0)$.

→ Exercice 2

Dans le plan complexe, $A(2+i)$, $B(1+5i)$ et $D(5)$ sont trois points.

1. Calculer l'affixe du point C tel que $ABCD$ soit un parallélogramme.

On note c l'affixe du point C . $ABCD$ est un parallélogramme

$$\text{Si et seulement si } \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC} \Leftrightarrow (1+5i) - (2+i) = c - 5 \Leftrightarrow c = 4 + 4i.$$

2. Les points E et F sont définis par $\overrightarrow{BE} = -\frac{1}{2}\overrightarrow{BA}$ et $\overrightarrow{AF} = 3\overrightarrow{AD}$.

Calculer les affixes des points E et F .

On note e et f les affixes des points E et F .

$$e - (1+5i) = -\frac{1}{2}(2+i-(1+5i)) = -\frac{1}{2} + 2i, \text{ d'où } e = \frac{1}{2} + 7i.$$

$$f - (2+i) = 3(5-(2+i)) = 9-3i, \text{ d'où } f = 11-2i.$$

3. Les points C , E et F sont-ils alignés ?

On calcule les affixes des vecteurs $\overrightarrow{CE}(z_1)$ et $\overrightarrow{CF}(z_2)$.

$$z_1 = e - c = -3,5 + 3i \text{ et } z_2 = 4 - 6i, \text{ et on remarque que } -2z_1 = z_2, \text{ soit } -2\overrightarrow{CE} = \overrightarrow{CF}.$$

Ainsi, les vecteurs \overrightarrow{CE} et \overrightarrow{CF} sont colinéaires, et donc les points C , E et F sont alignés.

→ Exercice 3

Pour un point M d'affixe $z \neq 4$, on associe le point M' d'affixe $z' = \frac{z}{z-4}$.

Déterminer l'ensemble des points M tels que z' soit un imaginaire pur.

On pose $z = x + iy$ avec $(x; y) \in \mathbb{R}^2$.

$$z' = \frac{x + iy}{x - 4 + iy} = \frac{(x + iy)[(x - 4) - iy]}{[(x - 4) + iy][(x - 4) - iy]} = \frac{x^2 - 4x + y^2 + i(-4y)}{(x - 4)^2 + y^2}.$$

$$z' \in i\mathbb{R} \Leftrightarrow \Re(z') = 0 \Leftrightarrow \frac{x^2 - 4x + y^2}{(x - 4)^2 + y^2} = 0 \Leftrightarrow x^2 - 4x + y^2 = 0 \Leftrightarrow (x - 2)^2 + y^2 = 4.$$

Ainsi, z' est un imaginaire pur si et seulement si le point M appartient au cercle de centre (2;0) et de rayon 2.

→ Exercice 4

1. Résoudre l'équation $z + 2i\bar{z} = 1 - i$.

On pose $z = x + iy$ avec $(x; y) \in \mathbb{R}^2$.

$$x + iy + 2i(x - iy) = 1 - iy \Leftrightarrow (x + 2y) + i(2x + y) = 1 - iy \Leftrightarrow \begin{cases} x + 2y = 1 \\ 2x + y = -1 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} x = 1 - 2y \\ 4 - 3y = -1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 1 \\ y = -1 \end{cases} \Leftrightarrow z = 1 - i.$$

$$S = \{1 - i\}.$$

2. (a) Montrer que $\forall z \in \mathbb{C}, 2z^4 - 14z^3 + 35z^2 - 38z + 30 = (z^2 - 6z + 10)(2z^2 - 2z + 3)$.

$$\begin{aligned} \forall z \in \mathbb{C}, (z^2 - 6z + 10)(2z^2 - 2z + 3) \\ = 2z^4 - 4z^3 + 3z^2 - 12z^2 + 12z - 18z + 20z^2 - 20z + 30 = 2z^4 - 14z^3 + 35z^2 - 38z + 30. \end{aligned}$$

(b) Résoudre l'équation $2z^4 - 14z^3 + 35z^2 - 38z + 30 = 0$.

$$\begin{aligned} 2z^4 - 14z^3 + 35z^2 - 38z + 30 = 0 &\Leftrightarrow (z^2 - 6z + 10)(2z^2 - 2z + 3) \\ &\Leftrightarrow (z^2 - 6z + 10 = 0 \text{ ou } 2z^2 - 2z + 3 = 0) \end{aligned}$$

Les discriminants valent $(-6)^2 - 4 \times 1 \times 10 = -4$ et $(-2)^2 - 4 \times 2 \times 3 = -20$,

$$z_1 = \frac{6 - 2i}{2} = 3 - i, z_2 = 3 + i, z_3 = \frac{2 - i\sqrt{20}}{4} = \frac{1 - i\sqrt{5}}{2}, z_4 = \frac{1 + i\sqrt{5}}{2}.$$

$$S = \left\{ 3 - i; 3 + i; \frac{1 - i\sqrt{5}}{2}; \frac{1 + i\sqrt{5}}{2} \right\}.$$