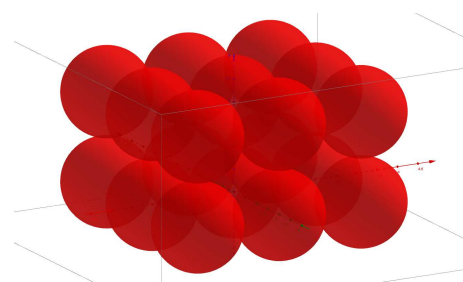


ACTIVITÉ : CONTINUITÉ

1 Un empilement de billes

On dispose d'un récipient cubique de côté x (en dm), avec $0 < x < 3$.

1. On remplit ce récipient d'eau. On note $g(x)$ le volume d'eau, en dm^3 , contenu dans le récipient. Donner l'expression de $g(x)$ en fonction de x pour $0 < x < 3$, puis tracer la courbe représentative de la fonction g sur $]0;3[$.
2. On remplit ce récipient de billes de diamètre 1 dm, les billes étant empilées comme ci-contre.
 - (a) combien de billes peut-on mettre lorsque $0 < x < 1$?
 - (b) combien de billes peut-on mettre lorsque $1 \leq x < 2$?
 - (c) combien de billes peut-on mettre lorsque $2 \leq x < 3$?
3. On note $f(x)$ le nombre de billes mises dans le récipient.
 - (a) Selon les valeurs de x , donner l'expression de $f(x)$ en fonction de x puis tracer la courbe représentative de la fonction f sur $]0;3[$.
 - (b) Comparer les deux courbes.



2 Considérations énergétiques

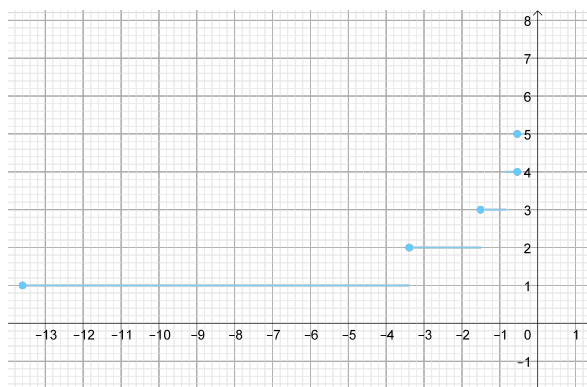
2.1 Point de vue macroscopique

Du dihydrogène gazeux $\text{H}_{2(g)}$ de masse $m = 1$ kg sous une pression de $P = 1,013$ hPa et une température initiale de $T = 16^\circ\text{C} = -257$ K passe à la température $T \in [-261; -253]$ (en Kelvin). On peut alors mesurer la quantité d'énergie transférée par $Q(T) = mc_p\Delta T = mc_p(T + 257)$, où $c_p \approx 2,016 \times 10^{-3}$ kg/mol est la capacité thermique massique du dihydrogène à cette température-là.

Reconnaître la famille de fonction à laquelle appartient la fonction $T \mapsto Q(T)$. Cette fonction est-elle continue sur son ensemble de définition ?

2.2 Point de vue atomique

En fonction de l'énergie absorbée E par un atome d'hydrogène, son état quantique n (n étant un entier) peut changer : le 1 représente le fondamental, les autres correspondant aux états excités. On a représenté ci-contre le graphe qui à l'énergie absorbée (donc négative) exprimée en eV (électron-Volt) associe l'état de l'atome d'hydrogène.



La fonction ci-contre est-elle continue sur

$] -13,6; 0[$? Était-ce prévisible?

L'hydrogène repassera à l'état fondamental $n = 1$ par émission d'un photon γ dont la longueur d'onde est caractérisée par $E = \frac{hc}{\lambda}$ et on trouve ainsi le spectre d'émission de l'hydrogène (source image : site de l'ENS LYON).



3 Une fonction particulière : la fonction « partie entière »

Tout nombre réel x appartient à un *unique* intervalle de la forme $[n; n + 1[$ où n est un nombre entier. Cet entier n est appelé **partie entière (par défaut) de x** ; il est noté $\lfloor x \rfloor$.

1. Pour chacun des entiers suivants, préciser l'unique intervalle de la forme $[n; n + 1[$ où $n \in \mathbb{Z}$ qui le contient et donner sa partie entière :

2,5 4 π $\frac{3}{4}$ -2 -0,1

2. À chaque nombre x , la fonction partie entière associe un unique entier relatif n (elle est donc bien définie).

On va s'intéresser à la question réciproque.

- (a) Formuler l'énoncé réciproque.
- (b) Justifier qu'il existe un nombre dont la partie entière est 0.
- (c) Donner les solutions de l'équation d'inconnue x : $\lfloor x \rfloor = 0$.
- (d) Donner les solutions de l'équation d'inconnue x : $\lfloor x \rfloor = n$.

3. L'équation d'inconnue x : $\lfloor x \rfloor = 0,3$ a-t-elle des solutions? Pourquoi?

4 Représentation graphique de la fonction « partie entière »

1. (a) Utiliser votre calculatrice pour représenter la fonction « partie entière » via la fenêtre $X_{\min} = 0; X_{\max} = 3; Y_{\min} = 0; Y_{\max} = 3$ et la commande « partEnt(» (menu math puis NUM).
 (b) Grâce à cette représentation graphique, résoudre graphiquement l'équation $\lfloor x \rfloor = 0,3$. Est-ce cohérent avec la question 3.3.? Déterminer ce qui « pose problème ».
 (c) Modifier la fenêtre pour représenter la fonction sur $[0,99; 1,01]$ puis sur $[0,9999; 1,0001]$. Que constater-vous?

(d) Contrôler via le menu table en utilisant un pas de plus en plus fin.

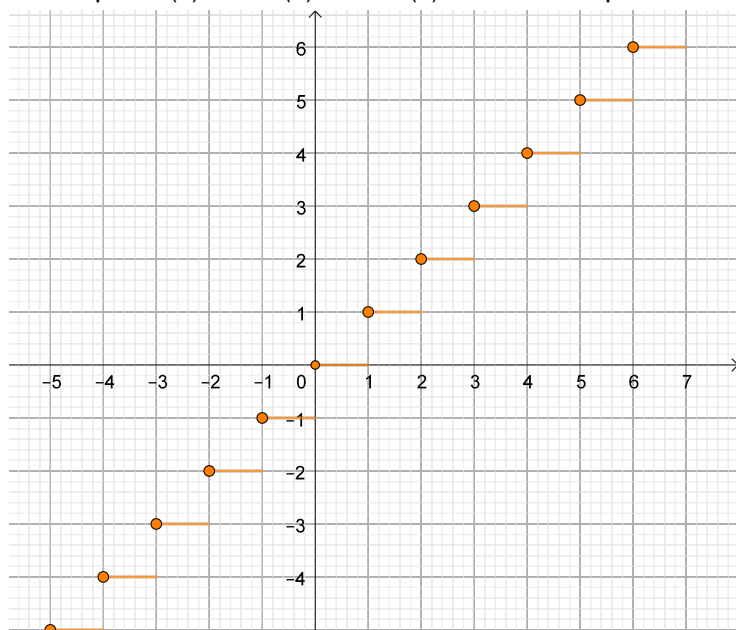
Le nombre 0,3 apparaît-il dans les valeurs prises par la fonction ? Vérifier que la table ne donne que des valeurs images entières.

2. Calculer $[1]$.

Déterminer ensuite $\lim_{x \rightarrow 1^-} [x]$ et $\lim_{x \rightarrow 1^+} [x]$.

La fonction « partie entière » n'a pas de limite en 1 car la limite par valeurs inférieures est différente de la limite par valeurs supérieures... bien qu'elle soit définie et qu'elle est une image en 1 ! On dit alors que la fonction partie entière **n'est pas continue** en 1. Graphiquement, la courbe de cette fonction présente « un saut ».

3. Pour quelle(s) autre(s) valeur(s) la fonction partie entière est-elle discontinue ?



4. Représenter la fonction partie entière sur $[-3; 3]$.

Convention : un point signifie que le point en question appartient bien à la courbe, un crochet ouvert signifie qu'il en est exclu.